**Календарно-тематическое планирование по Родному (татарскому ) языку**

**Туган (татар) теле 5 сыйныф- 70 дәрес**

**I чирек ( 16 сәгать)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  | **Дәрес темасы** | | | | **Сәгать** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **саны** | **План** | **Факт** |
| 1 | Мәктәп тормышы. МРК “Мәскәү районындагы мәктәпләр” Килеш кушымчаларын кабатлау.( | | | | | | | 1 |  |  |
|  | Школьная жизнь.МРК “Школы Московского района”. Повторение падежей) | | | | | | |  |  |  |
| 2 | УКУ. Исемнәрнең ю.к., ч.к., ур.-в. к. белән төрләнеше.(Учеба. Повторение падежей) | | | | | | | 1 |  |  |
| 3 | “Мәктәптә Белем бәйрәме” текстындагы лексик-грамматик материал./ ЛГМ “В школе день знаний” | | | | | | | 1 |  |  |
| 4 | Уку әсбаплары. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. (Учебные принадлежности . Имена сущ. с | | | | | | | 1 |  |  |
|  | аффиксами принадлежности ) | | | | | | |  |  |  |
| 5 | Өйдәге эшләр***.*** Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Сүзлек диктанты. (Домашние дела.Имена сущ.с аффиксами принадлежности Словарный диктант ) | | | | | | | 1 |  |  |
| 6 | Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнеше. /Склонение им.сущ-х по принадлежности | | | | | | | 1 |  |  |
| 7 | Тартымлы исемнәрнең сөйләмдә кулланылышы./ Использование в речи сущ-х с окончаниями принадлежности. | | | | | | | 1 |  |  |
| 8 | Исемнәрнең күплек санда тартым белән төрләнеше. /Склонение им.сущ-х во множественном числе по принадлежности | | | | | | | 1 |  |  |
| 9 | Кереш контроль эш | | | | | | | 1 |  |  |
| 10 | Хаталар өстендә эш. Боерык фигыль. /РНО. Повелительное наклонение | | | | | | | 1 |  |  |
| 11 | Боерык фигыль.*Б.С.Ү.”*Яңа уку елы”. **(**Повелительное наклонение . Бсу “Новый | | | | | | | 1 |  |  |
|  | учебный год”) |  | | | | |  |  |  |  |
| 12 | Әти –әнигә булышу**.** Боерык фигыль.(Помощь родителям. Повелительное наклонение) | | | | | | | 1 |  |  |
| 13 | Өй эшләрендә катнашу.Исемнәрнең ясалышы. ***Б.С.Ү.*** **Минем өйдәге эшләрем**.( Участие в домашних | | | | | | | 1 |  |  |
|  |  | | | |  |  | |  |  |  |
|  | делах. Бсу “Мои домашние дела”.Образование существительных) | | | | | | |  |  |  |
| 14 | Китап-минем дустым, киңәшчем. Хәзерге заман хикәя фигыль /”Книга – мой друг” . Наст.время глагола | | | | | | | 1 |  |  |
| 15 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасында зат - сан белән төрләнеше./ Склонение по лицам и числам глаголы отрицательной формы наст.времени | | | | | | | 1 |  |  |
| 16 | “Без мәктәптә” темасын кабатлау./Повторение по теме “Мы в школе” | | | | | | | 1 |  |  |

**II чирек (16сәгать)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Дәрес темасы** | **Сәгать** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  |  |  | **ләр** | **План** | **Факт** |
|  |  |  |  | **саны** |  |  |
| 1 |  | Хәзерге заман хикәя фигыльләрнең барлык формасында зат – сан белән төрләнеше.**М.р.к. “**Татарстан | | 1 |  |  |
|  | Республикасы гербы” (“Герб РТ”. Спряжение глаголов в настоящего времени положительной форме) | | |  |  |  |
| 2. | “Без мәктәптә” темасына контроль эш/ КР по теме «Мы в школе» | | |  |  |  |
| 3 |  | Бсү.Ял итү. Хәзерге заман хикәя фигыльләрнең юклык формасында зат – сан белән төрләнеше. | | 1 |  |  |
|  |  | ( “Отдых” . Спряжение глаголов в настоящего времени отрицательной форме) | | 1 |  |  |
| 4 |  | Сәгать ничә? конструкциясе./ Сколько время | | 1 |  |  |
| 5 |  | Мин - өйдә булышчы. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең зат - сан белән төрләнеше./ Я- дома помощник. Склонение по лицам и числам прошедшее очевидное время глагола изъявительного наклонения | | 1 |  |  |
| 6 |  | Яраткан шөгылем. . Билгеле үткән заман хикәя фигыль. Сүзлек диктанты. ( Свободное время. Прошедшее очевидное время глагола изъявительного наклонения | | 1 |  |  |
| 7 |  | Кереш сүзләр./ Вводные слова | | 1 |  |  |
| 8 |  | Минем иртәнге режимым./Мой режим | | 1 |  |  |
| 9 |  | Инфинитив + модаль сүзләр (*кирәк, кирәкми, ярый, ярамый, телим)* /Инфинитив+модальные слова | | 1 |  |  |
| 10 |  | Ял итү урыннары. Саннар. МРК “ Татарстанда ял итү урыннары”(Места отдыха. Числительные) | | 1 |  |  |
| 11 |  | Күрмә диктант./ Зрительный диктант | | 1 |  |  |
| 12 |  | Без әнигә булышабыз./ Мы помогаем маме | | 1 |  |  |
| 13 |  | Рөхсәт сорый белү.Саннар. ( Умение просить разрешения.Числительные) | | 1 |  |  |
| 14 |  | **Контроль эш.** “Мин - өйдә булышчы” /КР “Я дома помощник” | | 1 |  |  |
| 15 |  | Хаталар өстендә эш. “Рәсим” хикәясендәге лексик-грамматик материал./ РНО | | 1 |  |  |
| 16 |  | Рәсимнең хатасы. “Рәсим” хикәясе буенча монолог төзү./Ошибка Расима. Составление монолога | | 1 |  |  |

**III чирек (20 сәгать)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дәрес темасы | | | | Сәгатьлә | Үткәрү вакыты | |
| № |  |  |  |  |  | р саны | План | Факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Бәйрәм белән котлау.Билгеле үткән заман хикәя фигыльләрнең зат – сан белән төрләнеше.( Поздравление. | | | | 1 |  |  |
|  |  | Спряжение глаголов прошедшего определенного времени ) | | | |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  | Туган көн. Билгеле үткән заман хикәя фигыльләрнең зат – сан белән төрләнеше.( День рождение. | | | |  |  |  |
|  |  | Спряжение глаголов прошедшего определенного временги ) | | | |  |  |  |
| 3 |  | МРК Милли бәйрәмнәр. Кереш сүзләр. (Национальные праздники. Вводные слова) | | | | 1 |  |  |
| 4 |  | Инфинитив..*Б.С.Ү.* | | | | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *”*Йомшак телле бул!”( Будь воспитанным. Инфинитив) | | | |  |  |  |
| 5 |  | Кунакта. Кереш сүзләр. Сүзлек диктанты ( В гостях. Вводные слова) | | | | 1 |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |  |
| 6 |  | Лексик-грамматик күнегүләр эшләү. Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы./ЛГК. Наст.вр глагола | | | |  |  |  |
| 7 |  | Спорт һәм сәламәтлек. Инфинитив. ( Спорт и здоровье.. Инфинитив) | | | | 1 |  |  |
| 8 |  | Спорт һәм сәламәтлек . Билгесез үткән заман хикәя фигыльләрнең зат – сан белән төрләнеше.( Спорт и  здоровье. Спряжение глаголов прошедшего неопределенного времени) | | | | 1 |  |  |
| 9 |  | Контроль эш.(ТЕСТ ) | | | | 1 |  |  |
| 10 |  | Отрицательная форма глагола в настоящего времени) | | | | 1 |  |  |
| 11 |  | Без әкият сөйлибез/ Рассказываем сказку | | | | 1 |  |  |
| 12 |  | “Тавык, Тычкан һәм Көртлек” әкияте./ Сказка “курица, мышь и куропатка” | | | | 1 |  |  |
| 13 |  | «Язгы каникул» турында сөйләшәбез/ Поговорим о весенних каникулах | | | | 1 |  |  |
| 14 |  | Билгесез үткән заман хикәя фигыльләрнең зат – сан белән төрләнеше.( спряжение глаголов прошедшего | | | | 1 |  |  |
|  |  | неопределенного времени) | | | |  |  |  |
| 15 |  | Сыйфат. Сыйфат дәрәҗәләре. /Прилагательное. Степени прилагательных | | | | 1 |  |  |
| 16 |  | Иҗади эш. “Язгы каникул” турында хикәя язу./ Рассказ о весенних каникулах. Творческая работа. | | | | 1 |  |  |
| 17 |  | Минем яраткан ризыгым. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. /Мое любимое блюдо. Склонение по падежам | | | | 1 |  |  |
| 18 |  | Контроль эш. | | | | 1 |  |  |
| 19 |  | Хаталар өстендә эш. Татар халык ашлары. /РНО. Татарские национальные блюда | | | | 1 |  |  |
| 20 |  | Без табын янында. Грамматик күнегүләр тэшләү/ За столом. Грамматические упражнения | | | | 1 |  |  |

**IV чирек (18 сәгать)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Дәрес темасы** | | | | **Сәгатьл** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  |  |  |  |  | **әр саны** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Табигать һәм без. Сыйфат дәрәҗәләре. (Природа и Мы. Сравнительная степень прилагательных) | | | | 1 |  |  |
| 2 |  | Татарстан табигате. Сыйфат дәрәҗәләре. (Природа Татарстана. Сравнительная степень прилагательных) | | | | 1 |  |  |
| 3 |  | Без – өйдә ярдәмчеләр. / Мы помощники. | | | | 1 |  |  |
| 4 |  | *Өчен* бәйлеге. / союз *для* | | | | 1 |  |  |
| 5 |  | Лексик-грамматик күнегүләр эшләү. Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы./ЛГК. Отрицательная форма глагола настоящего времени | | | | 1 |  |  |
| 6 |  | Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең зат - сан белән төрләнеше. /Склонение по лицам и числам отриц.формы глагола прошедшего времени | | | | 1 |  |  |
| 7 |  | Экологик проблемалар.. Татарстанның табигате. Сүзлек диктанты.( Проблемы экологии. Природа | | | | 1 |  |  |
|  |  | Татарстана. ) | | | | 1 |  |  |
| 8 |  | Хайваннар.Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше.( Животные. Склонение имен сущ.в | | | | 1 |  |  |
|  |  | притяжательности по падежам) | | | | 1 |  |  |
| 9 |  | “Минем дусларым” / “Мои друзья” | | | | 1 |  |  |
| 10 |  | Сочинение. “Минем дустым”/ Сочинение “Мой друг” | | | | 1 |  |  |
| 11 |  | Кеше һәм тирә –юнь мөхите. Бәйлекләр. ( Человек и окружающая среда. Послелоги) | | | | 1 |  |  |
| 12 |  | Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның гадәтләре, кыяфәтләре, токымнары./ Наши четвероногие друзья. | | | | 1 |  |  |
| 13 |  | Минем этем /Моя собака | | | | 1 |  |  |
| 14 |  | ***Б.С.Ү.*** **“Көн режимы”.**Инфинитив. (Режим дня. Инфинитив) | | | | 1 |  |  |
| 15 |  | Инфинитив. “Казандагы С.Сәйдәшев музее “( Инфинитив. Музей С. Сайдашева) | | | | 1 |  |  |
| 16 |  | .Контроль эш. (тест) | | | | 1 |  |  |
| 17 |  | Хаталар өстендә эш. Кабатлау./ РНО. Повторение | | | | 1 |  |  |
| 18 |  | ***Б.С.Ү.”*Вакытыңның кадерен бел”.**кабатлау.(Цени время.Повторение) | | | | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |